

	<b>Contenus</b>
<b>1<sup>ère</sup> demi-journée</b>	<p style="text-align: center;"><b>Thème : Sensibilisation et risques à domicile</b></p> <p>Déroulé :</p> <p><b>Accueil des participants</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tour de table et présentation de l'intervenant</li> <li>- Présentation du programme des 3 séances (dates, contenus)</li> <li>- Recueil des attentes des participants</li> </ul> <p><b>Vivre à son domicile : le maintien de l'autonomie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les acteurs</li> <li>- les différents types de logement</li> <li>- le vieillissement à domicile</li> <li>- Indépendance et autonomie</li> </ul> <p><b>Quelles sont les difficultés du quotidien et les risques liés à l'environnement qui entrave le maintien de l'autonomie ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1<sup>er</sup> temps collectif</b> : Quelles sont pour vous les risques et difficultés que vous pouvez rencontrer dans votre logement ?</li> <li>• <b>Réflexion en sous groupes</b> pour identifier les risques et les difficultés pour les 2 pièces choisies</li> <li>• <b>Restitution collective</b> → Chaque sous groupe présente les risques et les difficultés identifiés pour les 2 pièces</li> <li>• <b>Dernier temps collectif</b> Ce temps permet à l'intervenant de synthétiser les risques et difficultés identifiés avec le groupe dans les autres pièces.</li> </ul>
<b>2<sup>ème</sup> demi-journée</b>	<p style="text-align: center;"><b>Thème : Les solutions (1/3) : les aides techniques</b></p> <p>Différents niveaux de solutions existent et peuvent se combiner:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Réorganisation de l'activité</u></b> → <b>Echange avec les participants</b> : trouver comment faire différemment certaines activités qui paraissent plus difficiles.</li> <li>• <b><u>Réorganisation de l'espace</u></b> → <b>Echange avec les participants</b> : Que peut on réorganiser ou déplacer pour limiter les risques identifiés ensemble lors de la 1<sup>ère</sup> séance ?</li> <li>• <b><u>Les aides techniques</u></b> → <b>Echange avec les participants</b> : Avez-vous connaissances d'aides techniques ?</li> </ul>

	<p>→ <b>Présentation d'aides techniques</b></p> <p><b>Cuisine</b> : Présentation et essai d'aides techniques pour la préparation culinaire et repas ainsi que pour les activités ménagères = <i>Présentation, démonstration et essai avec les participants</i></p> <p><b>Salle de bain</b> : Présentation et essai d'aides techniques pour le transfert et positionnement + aides techniques à la toilette et à l'hygiène = <i>Présentation, démonstration et essai avec les participants</i></p> <p><b>Chambre</b> (dont habillage) : hauteur de lit, aides techniques pour se relever, aides techniques à l'habillage = <i>Présentation, démonstration et essai avec les participants</i></p> <p><b>Les solutions (2/3) : L'aménagement du logement</b></p> <p>Les aménagements de logements correspondent à des travaux.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Présentation d'aménagement</b> à partir de 2 pièces du domicile plus spécifiquement</li> </ul> <p><b>Salles de bain :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Echange avec les participants : des idées d'aménagement</li> </ul> <p>Présentation d'exemples (photos avant / après)</p> <p><b>Escaliers :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Echange avec les participants (Brainstorming) : Des idées d'aménagement ?</li> </ul> <p>Exemple d'aménagements avant / après (monte escalier, plateforme)</p> <p><b>Les solutions (3/3) : Les solutions alternatives</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Déménagement</li> <li>- Résidences Séniors, Résidences Services, Logement Foyer, MARPA</li> <li>- APPAD, EHPAD</li> </ul>
<p><b>3<sup>ème</sup> demi-journée</b></p>	<p><b>Thème : La domotique au service du bien vieillir chez soi</b></p> <p>Présentation d'aides techniques et de solutions domotiques avec possibilité d'essai.</p> <p><b>Les aides financières mobilisables</b></p> <p>Présentation des aides financières mobilisables et des critères d'attribution</p>